



FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A



NOMBRE: __DYLAN SANTIAGO RODRIGUEZ LOPEZ__ NIVEL: PREJARDIN 3
NUIP: 1074833230 DOCENTE: DAYANNA CORREDOR

MES: JULIO

Durante el mes de julio Santiago ha evidenciado un desarrollo favorable en las diferentes dimensiones durante este periodo. En la dimensión personal-social se caracteriza por ser un niño amigable, respetuoso y dispuesto a compartir con sus compañeros, estableciendo relaciones positivas y participando de manera armónica en las diferentes experiencias del jardín. Durante la hora de la alimentación demuestra adecuados hábitos de autonomía, consumiendo la totalidad de sus alimentos dentro de los tiempos establecidos y haciendo un uso correcto de los utensilios, fortaleciendo así sus hábitos de vida saludable. En la dimensión artística manifiesta un gran interés y disfrute por las diferentes propuestas, participando con alegría, atención y dedicación. Realiza sus producciones con esmero, evidenciando creatividad, concentración y un adecuado desarrollo de la motricidad fina. Además, participa activamente en las experiencias pedagógicas, mostrando disposición para aprender y explorar nuevos materiales y técnicas. Se recomienda continuar fortaleciendo las habilidades de autorregulación, ya que, en algunas ocasiones, cuando alguna situación no es de su agrado o durante el juego con sus compañeros, puede presentar acciones bruscas o dificultad para regular la fuerza de sus movimientos. Asimismo, es importante seguir reforzando el seguimiento de instrucciones y el adecuado desplazamiento durante la realización de la fila, favoreciendo el cumplimiento de las normas de convivencia, la organización del grupo y la prevención de posibles accidentes.

"Ayudar a un niño a descubrir, a tocar, a imaginar y a jugar, es acompañarlo en el más maravilloso de los viajes: el aprendizaje desde el asombro y la alegría"

FECHA DE REGISTRO: 30 DE JULIO DE 2026 FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE Adriana Lopez



FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A



NOMBRE: _____ CHRISTOPHER GARCIA GONZALEZ _____ NIVEL: PREJARDIN 3
NUIP: _____ 1233926131 _____ DOCENTE: DAYANNA CORREDOR

MES: JULIO

En el transcurso del mes de julio, Christopher ha evidenciado un desarrollo favorable en las diferentes dimensiones durante este periodo. En la dimensión personal-social se caracteriza por ser amigable y mantener una adecuada relación con sus compañeros y la profesional, participando con disposición en las diferentes experiencias de aprendizaje. En la dimensión corporal disfruta ampliamente de las actividades deportivas, en las que demuestra grandes habilidades, destrezas y un adecuado desarrollo motriz, participando con entusiasmo, seguridad y confianza en cada uno de los retos propuestos. En la dimensión artística se observan avances significativos. Aunque anteriormente se distraía con facilidad durante este tipo de actividades, actualmente muestra mayor interés y motivación. Con el acompañamiento de la profesional logra mantener la atención por más tiempo, participa con entusiasmo y realiza sus producciones con mayor dedicación, evidenciando progresos en su concentración, creatividad y motricidad fina. Se recomienda continuar fortaleciendo el seguimiento de instrucciones, la escucha atenta y el adecuado desplazamiento durante la realización de la fila. En ocasiones interrumpe a la profesional o a sus compañeros mientras están hablando, por lo que es importante seguir promoviendo el respeto por los turnos de la palabra y el desarrollo de una escucha activa. Asimismo, reforzar el cumplimiento de las normas al movilizarse en grupo contribuirá a prevenir situaciones de desorden y posibles accidentes, favoreciendo un ambiente de aprendizaje seguro, organizado y armonioso.

"Ayudar a un niño a descubrir, a tocar, a imaginar y a jugar, es acompañarlo en el más maravilloso de los viajes: el aprendizaje desde el asombro y la alegría"

FECHA DE REGISTRO: 30 DE JULIO DE 2026 FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE: Tabana con wop



FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A



NOMBRE: RICARDO BARRERA JIMENEZ

NIVEL: PREJARDIN 3

NUIP: 1063189660

DOCENTE: DAYANNA CORREDOR

MES: JULIO

En el transcurso del mes de Julio, Ricardo se destaca por mantener relaciones respetuosas con sus compañeros y adultos, evidenciando valores como el respeto y la amabilidad en las diferentes actividades cotidianas. En la dimensión corporal demuestra gran interés y participación en las actividades deportivas, sobresaliendo por su habilidad motriz, coordinación, seguridad y confianza al enfrentar nuevos retos físicos.

En la dimensión comunicativa, expresa sus ideas, necesidades y emociones con claridad, utilizando un lenguaje acorde con su edad que favorece la interacción con quienes lo rodean. Asimismo, participa de manera activa en conversaciones y experiencias de aprendizaje. En cuanto a la dimensión cognitiva, muestra disposición para aprender y explorar nuevas experiencias. Se recomienda continuar fortaleciendo su capacidad de escucha y atención durante las actividades grupales, promoviendo el seguimiento oportuno de instrucciones, el respeto por los turnos de participación y la práctica del silencio cuando la situación lo requiere, favoreciendo así una mejor convivencia y un mayor aprovechamiento de los espacios pedagógicos.

"Ayudar a un niño a descubrir, a tocar, a imaginar y a jugar, es acompañarlo en el más maravilloso de los viajes: el aprendizaje desde el asombro y la alegría"

FECHA DE REGISTRO: 30 DE JULIO DEL 2026

FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE Angelica J.



FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A



NOMBRE: ALLISON JULIANA LUNA ZAMBRANO NIVEL: PREJARDIN 3
NUIP: _____ DOCENTE: DAYANNA CORREDOR

MES: JULIO

En el transcurso de este mes, La niña se caracteriza por ser amigable, afectuosa y disfrutar de la interacción con sus compañeros y docentes, estableciendo relaciones positivas que favorecen la convivencia en el aula. Durante este periodo ha mostrado avances significativos en la regulación de las acciones bruscas que anteriormente presentaba, evidenciando un mayor control de sus emociones y conductas, lo que le permite compartir y participar de manera más armoniosa en los diferentes juegos y actividades grupales.

En la dimensión comunicativa expresa sus ideas, necesidades y emociones de forma espontánea y acorde con su edad, participando con interés en las experiencias pedagógicas.

En la dimensión corporal disfruta de las actividades de movimiento y demuestra disposición para explorar los diferentes espacios y materiales propuestos. Asimismo, en la dimensión cognitiva manifiesta curiosidad e interés por aprender a través del juego y la exploración.

Se recomienda continuar fortaleciendo el seguimiento de instrucciones y el adecuado desplazamiento en la fila, promoviendo la espera de turnos y el respeto por las normas de convivencia. De igual manera, es importante reforzar los hábitos durante la hora de la alimentación, favoreciendo el consumo de los alimentos dentro del tiempo establecido y evitando lanzar comida al piso cuando algún alimento no sea de su agrado, fortaleciendo así su autonomía y el respeto por los espacios compartidos.

"Ayudar a un niño a descubrir, a tocar, a imaginar y a jugar, es acompañarlo en el más maravilloso de los viajes: el aprendizaje desde el asombro y la alegría"

FECHA DE REGISTRO: 30 DE JULIO DE 2026

FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE _____

Angelica Zambrano



FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A



NOMBRE: DANIEL ARMANDO PERNIA RAMIREZ NIVEL: PREJARDIN 3
NUIP: 1103365577 DOCENTE: DAYANNA CORREDOR

MES: JULIO

Durante el mes de El niño participa con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas, destacándose por el gusto e interés que demuestra hacia las actividades artísticas y deportivas. En la dimensión corporal evidencia habilidades motrices acordes con su edad, disfrutando de los retos físicos y participando con respeto, compromiso y disposición, culminando las actividades de la mejor manera posible. En la dimensión artística expresa creatividad e imaginación a través de las diferentes propuestas, mostrando interés por explorar diversos materiales y técnicas. En la dimensión comunicativa ha presentado avances importantes en su proceso de expresión verbal, comunicando con mayor seguridad sus emociones, ideas y opiniones tanto a la profesional como a sus compañeros, fortaleciendo progresivamente sus interacciones sociales. En la dimensión personal-social se caracteriza por ser un niño amigable y dispuesto a compartir con los demás; sin embargo, en algunas ocasiones presenta acciones bruscas durante el juego, por lo que requiere continuar fortaleciendo estrategias de interacción respetuosa y resolución pacífica de las situaciones cotidianas. Se recomienda seguir favoreciendo el desarrollo de su comunicación verbal, reforzar el seguimiento de instrucciones y el cumplimiento de las normas establecidas en el aula. Asimismo, es importante continuar trabajando en el adecuado desplazamiento al realizar la fila y en el correcto uso de la silla, promoviendo una postura segura que contribuya a la prevención de accidentes y al fortalecimiento de hábitos que favorezcan una convivencia armónica y un ambiente de aprendizaje seguro

"Ayudar a un niño a descubrir, a tocar, a imaginar y a jugar, es acompañarlo en el más maravilloso de los viajes: el aprendizaje desde el asombro y la alegría"

FECHA DE REGISTRO: 30 DE JULIO DE 2026 FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE María del C.



FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A



NOMBRE: JORGE LUIS DE LA OSSA CUELLO NIVEL: PREJARDIN 3
NUIP: 1119721851 DOCENTE: DAYANNA CORREDOR

MES: JULIO

EL NIÑO NO ASISITIO A LA UNIDAD OPERATIVA DURANTE EL MES DE JULIO

"Ayudar a un niño a descubrir, a tocar, a imaginar y a jugar, es acompañarlo en el más maravilloso de los viajes: el aprendizaje desde el asombro y la alegría"

FECHA DE REGISTRO: 30 DE JULIO DE 2026 FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE _____



FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A



NOMBRE: MARIANNY VALENTINA CRUZ MUÑOZ NIVEL: PREJARDIN 3
NUIP: 1083941410 DOCENTE: DAYANNA CORREDOR

MES: JULIO

Durante el mes de julio, Marianny evidencia un desarrollo positivo en las diferentes dimensiones. En la dimensión personal-social se caracteriza por ser cariñosa, afectuosa y cercana con la profesional y sus compañeros, favoreciendo un ambiente de confianza y convivencia. Durante las actividades grupales demuestra una adecuada capacidad de escucha y respeta el turno de participación de los demás, fortaleciendo sus habilidades para la interacción y el trabajo en equipo.

En la dimensión corporal disfruta ampliamente de las actividades deportivas, participando con entusiasmo, seguridad y disposición, lo que permite evidenciar un buen desarrollo de sus habilidades motrices. De igual manera, en la dimensión artística muestra creatividad, interés y compromiso en cada una de las experiencias propuestas, culminando sus trabajos con dedicación y evidenciando una adecuada coordinación y motricidad fina.

Se recomienda continuar fortaleciendo el seguimiento de instrucciones para favorecer una participación más autónoma en las diferentes actividades de la jornada. Asimismo, es importante reforzar el uso adecuado de la silla, promoviendo una postura segura que contribuya a la prevención de accidentes. De igual manera, se sugiere seguir acompañando el desarrollo de habilidades de convivencia, ya que en algunas ocasiones presenta acciones bruscas durante la interacción con sus compañeros, orientándola hacia formas de juego más respetuosas y seguras.

"Ayudar a un niño a descubrir, a tocar, a imaginar y a jugar, es acompañarlo en el más maravilloso de los viajes: el aprendizaje desde el asombro y la alegría"

FECHA DE REGISTRO: 30 DE JULIO DE 2026

FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE Dana Muñoz



FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A



NOMBRE: SAMARA HELIT MORENO IPUANA NIVEL: PREJARDIN 3
NUIP: 1146547257 DOCENTE: DAYANNA CORREDOR

MES: JULIO

Durante el mes de julio, Samara continúa evidenciando un desarrollo favorable en las diferentes dimensiones. En la dimensión personal-social se caracteriza por ser amigable, respetuosa y mantener relaciones positivas con sus compañeros y la profesional. Se destaca por realizar la fila de manera organizada, respetando las normas establecidas y brindando apoyo a sus compañeros para que también se organicen adecuadamente, demostrando actitudes de liderazgo y cooperación. En la dimensión comunicativa participa activamente en las experiencias pedagógicas, expresando sus ideas y opiniones de manera acorde con su edad. Generalmente mantiene una adecuada escucha, lo que favorece su participación en las diferentes actividades propuestas. En la dimensión cognitiva muestra interés por aprender y se involucra con entusiasmo en las experiencias de exploración, juego y aprendizaje, evidenciando disposición para asumir nuevos retos. Se recomienda continuar fortaleciendo las habilidades relacionadas con el compartir y la cooperación en los diferentes momentos de la jornada. Asimismo, durante este periodo es importante reforzar la escucha atenta, ya que en algunas ocasiones se distrae conversando con sus compañeros e interrumpe la intervención de la profesional o de otros niños. Favorecer el respeto por los turnos de la palabra contribuirá al fortalecimiento de su comunicación, la convivencia y el adecuado desarrollo de las actividades grupales.

"Ayudar a un niño a descubrir, a tocar, a imaginar y a jugar, es acompañarlo en el más maravilloso de los viajes: el aprendizaje desde el asombro y la alegría"

FECHA DE REGISTRO: 30 DE JULIO DE 2026

FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE

Genesis Ipuana



FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A



NOMBRE: MANUEL ISAAC MELENDEZ ARTEAGA NIVEL: PREJARDIN 3
NUIP: 1245179033 DOCENTE: DAYANNA CORREDOR

MES: JULIO

Durante el mes de julio, El niño evidencia un desarrollo favorable en las diferentes dimensiones durante este periodo. En la dimensión personal-social se caracteriza por ser amigable y mantener una adecuada relación con sus compañeros y la profesional, participando con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas. En la dimensión corporal se ha observado un mayor nivel de seguridad y confianza durante las actividades deportivas, enfrentando los retos motrices con disposición, alegría y evidenciando un desarrollo acorde con su edad. En la dimensión comunicativa participa activamente en las actividades grupales, expresando sus ideas e intereses. En la dimensión artística se involucra en las propuestas planteadas; sin embargo, en ocasiones se distrae con facilidad al dirigir su atención hacia otros estímulos, por lo que requiere acompañamiento para mantener la concentración y culminar las actividades con mayor dedicación. Se recomienda continuar fortaleciendo el seguimiento de instrucciones y el adecuado desplazamiento durante la realización de la fila, favoreciendo el cumplimiento de las normas para prevenir posibles accidentes y mantener la organización del grupo. Asimismo, es importante reforzar la escucha atenta y el respeto por los turnos de la palabra, ya que en ocasiones interrumpe a la profesional o a sus compañeros mientras están hablando. El acompañamiento constante en estos aspectos contribuirá al fortalecimiento de su atención, la convivencia y su participación en las diferentes experiencias de aprendizaje.

"Ayudar a un niño a descubrir, a tocar, a imaginar y a jugar, es acompañarlo en el más maravilloso de los viajes: el aprendizaje desde el asombro y la alegría"

FECHA DE REGISTRO: 30 DE JULIO DE 2026

FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE DAYANNA A.



FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A



NOMBRE: SHAIRA SOFIA MENESES CRESPO NIVEL: PREJARDIN 3
NUIP: 1031859743 DOCENTE: DAYANNA CORREDOR

MES: JULIO

En el transcurso del mes de julio, Shaira evidencia un desarrollo favorable en las diferentes dimensiones durante este periodo. En la dimensión cognitiva y personal-social demuestra una adecuada disposición para seguir las instrucciones y realizar la fila de manera organizada durante los desplazamientos por el jardín, favoreciendo el cumplimiento de las normas y la convivencia con sus compañeros. Participa activamente en las diferentes experiencias pedagógicas, mostrando respeto por los espacios, los materiales y las orientaciones de la profesional.

En la dimensión corporal disfruta ampliamente de las actividades deportivas, en las que se han observado avances significativos, participando con mayor seguridad, fluidez y alegría, lo que evidencia el fortalecimiento de sus habilidades motrices y su confianza para enfrentar nuevos retos. Asimismo, en la dimensión artística participa con entusiasmo, creatividad y respeto, realizando las actividades con interés y demostrando un adecuado desarrollo de su motricidad fina.

Se recomienda continuar fortaleciendo el adecuado manejo del tono de voz, promoviendo una comunicación más tranquila y acorde con los diferentes momentos de la jornada. En cuanto a los hábitos de vida saludable, se evidencian avances en el proceso de alimentación; sin embargo, aún requiere el acompañamiento y la motivación de la profesional para culminar la totalidad de sus alimentos dentro de los tiempos establecidos, favoreciendo progresivamente el fortalecimiento de su autonomía durante este espacio.

"Ayudar a un niño a descubrir, a tocar, a imaginar y a jugar, es acompañarlo en el más maravilloso de los viajes: el aprendizaje desde el asombro y la alegría"

FECHA DE REGISTRO: 30 DE JULIO DE 2026 FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE Y.B. M.



FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A



NOMBRE: LIAM MATIAS BELTRAN HERNANDEZ NIVEL: PREJARDIN 3
NUIP: 1082483103 DOCENTE: DAYANNA CORREDOR

MES: JULIO

Durante el mes de julio, Matias ha evidenciado avances importantes en las diferentes dimensiones de su desarrollo durante este periodo. En la dimensión corporal se destaca por el gusto y entusiasmo que demuestra hacia las actividades deportivas, participando activamente y evidenciando grandes habilidades, coordinación, equilibrio y destrezas motrices acordes con su edad. En la dimensión artística participa en las diferentes propuestas y realiza sus producciones con un adecuado desarrollo de la motricidad fina; sin embargo, suele realizarlas con rapidez y muestra menor interés por este tipo de experiencias, por lo que se continuará motivando su participación para favorecer procesos de creatividad, exploración y expresión. En la dimensión personal-social ha alcanzado un logro significativo en su proceso de control de esfínteres, dejando el uso del pañal y avisando oportunamente cuando necesita ir al baño, demostrando avances en su autonomía y en el reconocimiento de sus necesidades. Participa en las diferentes actividades del aula y continúa fortaleciendo sus habilidades de interacción con el grupo. Se recomienda continuar reforzando el seguimiento de instrucciones y el adecuado desplazamiento durante la realización de la fila, favoreciendo el cumplimiento de las normas establecidas para prevenir situaciones de desorden y posibles accidentes. Asimismo, es importante seguir acompañando el desarrollo de habilidades de convivencia, ya que con frecuencia presenta acciones bruscas durante la interacción con sus compañeros. Se sugiere fortalecer estrategias de autocontrol, respeto por el otro y resolución pacífica de las situaciones cotidianas, promoviendo relaciones basadas en el buen trato y el cuidado mutuo.

"Ayudar a un niño a descubrir, a tocar, a imaginar y a jugar, es acompañarlo en el más maravilloso de los viajes: el aprendizaje desde el asombro y la alegría"

FECHA DE REGISTRO: 30 DE JULIO DE 2026

FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE Donaldo Beltran



FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A



NOMBRE: MIA ANTONELLA MOGOLLON NAVA NIVEL: PREJARDIN 3
NUIP: 1249968105 DOCENTE: DAYANNA CORREDOR

MES: JULIO

Durante el mes de julio, Mía ha evidenciado avances significativos en las diferentes dimensiones de su desarrollo durante este periodo. En la dimensión personal-social se caracteriza por ser respetuosa con los adultos y participar de manera adecuada en las actividades propuestas. En la dimensión comunicativa se observa un importante progreso en su proceso de verbalización, expresando con mayor claridad sus ideas, necesidades y emociones, lo que ha fortalecido la comunicación e interacción tanto con la profesional como con sus compañeros. En la dimensión artística disfruta ampliamente de las experiencias creativas, participando con entusiasmo, atención y disposición. Demuestra interés por explorar diferentes materiales y técnicas, realizando sus producciones con dedicación y evidenciando un buen desarrollo de su motricidad fina y coordinación. Asimismo, participa activamente en las actividades pedagógicas, mostrando gusto por aprender y explorar nuevas experiencias. Se recomienda continuar fortaleciendo sus habilidades de comunicación para favorecer una expresión cada vez más clara y segura en los diferentes contextos. De igual manera, es importante seguir reforzando el respeto hacia sus compañeros durante los momentos de juego e interacción, ya que en algunas ocasiones presenta acciones bruscas, promoviendo estrategias de resolución pacífica de conflictos, el reconocimiento del espacio del otro y una convivencia basada en el cuidado y el buen trato.

"Ayudar a un niño a descubrir, a tocar, a imaginar y a jugar, es acompañarlo en el más maravilloso de los viajes: el aprendizaje desde el asombro y la alegría"

FECHA DE REGISTRO: 30 DE JULIO 2026

FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE

Fabiola Nava



FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A



NOMBRE: _ HAALAND DANIEL CARCAMO VILLEGAS _ NIVEL: PREJARDIN 3
NUIP: _ 1233926910 _ DOCENTE: DAYANNA CORREDOR

MES: JULIO

Durante el mes de julio, Haaland participa con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas, destacándose por ser un niño amigable, alegre y con buena disposición para interactuar con sus compañeros y la profesional. En la dimensión corporal disfruta ampliamente de las actividades deportivas, evidenciando un adecuado desarrollo motriz, coordinación y habilidades acordes con su edad. Asimismo, en la dimensión artística participa con interés y creatividad, realizando las propuestas con entusiasmo y demostrando gusto por explorar diferentes materiales y técnicas. En la dimensión comunicativa expresa sus ideas, emociones y necesidades de manera espontánea, favoreciendo la interacción con quienes lo rodean. Su actitud positiva y alegre contribuye a generar un ambiente agradable durante las actividades, mostrando interés por participar en las experiencias de aprendizaje propuestas. Se recomienda continuar fortaleciendo el seguimiento de instrucciones y el cumplimiento de las normas establecidas en los diferentes espacios del jardín, ya que en ocasiones Haaland no atiende las indicaciones de la profesional, generando desorden durante los desplazamientos, en el salón o en el comedor. Asimismo, es importante reforzar el respeto por los alimentos, promoviendo hábitos adecuados durante la alimentación y evitando jugar o lanzarlos. Finalmente, se sugiere acompañar el fortalecimiento de las habilidades de convivencia y buen trato, ya que durante este periodo se han presentado conductas como escupir a algunos compañeros a manera de juego. Es fundamental continuar orientándolo en el reconocimiento del respeto por sí mismo y por los demás, promoviendo formas de interacción basadas en la empatía, el cuidado y la sana convivencia.

"Ayudar a un niño a descubrir, a tocar, a imaginar y a jugar, es acompañarlo en el más maravilloso de los viajes: el aprendizaje desde el asombro y la alegría"

FECHA DE REGISTRO: 30 DE JULIO DE 2026

FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE



FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A



NOMBRE: ANGEL GABRIEL CHAPARRO GARCIA NIVEL: PREJARDIN 3
NUIP: 1249968242 DOCENTE: DAYANNA CORREDOR

MES: JULIO

Durante el mes de julio, Ángel ha mostrado un desarrollo positivo en las diferentes dimensiones durante este periodo. En la dimensión personal-social se caracteriza por ser un niño amigable, risueño y cercano con sus compañeros y la profesional, participando con entusiasmo en las experiencias propuestas. En la dimensión corporal disfruta especialmente de las actividades deportivas, donde evidencia habilidades motrices, coordinación y destreza acordes con su edad, asumiendo los retos con seguridad y disposición. De igual manera, en la dimensión artística participa con interés, concentración y creatividad, realizando sus producciones con dedicación y procurando culminarlas de la mejor manera posible. En la dimensión comunicativa expresa sus ideas, emociones y necesidades de forma espontánea, fortaleciendo progresivamente sus interacciones con los demás. Durante la hora de la alimentación evidencia hábitos adecuados, consumiendo sus alimentos de manera completa y dentro de los tiempos establecidos, demostrando autonomía y disposición frente a este momento de la jornada.

Se recomienda continuar fortaleciendo el adecuado manejo del tono de voz, ya que en algunas ocasiones Ángel tiende a hablar gritando, por lo que es importante favorecer una comunicación más tranquila y acorde con los diferentes espacios del jardín. Asimismo, se sugiere reforzar el seguimiento de instrucciones y el adecuado desplazamiento al realizar la fila, promoviendo el cumplimiento de las normas de convivencia para prevenir situaciones de desorden y posibles accidentes, favoreciendo así un ambiente seguro y armonioso para todo el grupo.

"Ayudar a un niño a descubrir, a tocar, a imaginar y a jugar, es acompañarlo en el más maravilloso de los viajes: el aprendizaje desde el asombro y la alegría"

FECHA DE REGISTRO: 30 DE JULIO DE 2026 FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE Nelimar G.



FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A



NOMBRE: ISABELLA AVILA FUENTES NIVEL: PREJARDIN 3
NUIP: 1233927486 DOCENTE: DAYANNA CORREDOR

MES: JULIO

Durante el mes de julio, Isabella participa con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas, destacándose especialmente en la dimensión artística, donde demuestra creatividad, habilidad, destreza y un gran interés por las actividades propuestas. Realiza sus producciones con dedicación, respeto por los materiales y disposición para culminar cada experiencia de la mejor manera posible, evidenciando un adecuado desarrollo de su motricidad fina y expresión creativa. En la dimensión personal-social se caracteriza por ser una niña amigable, respetuosa y compañerita, estableciendo relaciones positivas con sus pares y participando de manera armoniosa en los diferentes espacios de juego y aprendizaje. En la dimensión comunicativa expresa con claridad sus ideas, emociones y necesidades, manteniendo una adecuada comunicación tanto con la profesional como con sus compañeros, favoreciendo la interacción y la construcción de vínculos afectivos. En relación con los hábitos de vida saludable, es importante continuar fortaleciendo el proceso de alimentación. La niña se encuentra en seguimiento dentro de una ruta activa por obesidad; por ello, en el jardín se ofrecen alimentos acordes con las recomendaciones para favorecer este proceso. No obstante, durante algunos momentos requiere mayor acompañamiento, ya que suele exceder el tiempo establecido para el consumo de los alimentos y necesita motivación para finalizar sus porciones. Se recomienda continuar reforzando este hábito de manera articulada entre la familia y el jardín, promoviendo una alimentación saludable, el cumplimiento de los tiempos de comida y el fortalecimiento de su autonomía durante este momento.

"Ayudar a un niño a descubrir, a tocar, a imaginar y a jugar, es acompañarlo en el más maravilloso de los viajes: el aprendizaje desde el asombro y la alegría"

FECHA DE REGISTRO: 30 DE JULIO DE 2026

FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE



FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A



NOMBRE: MATEO PRIETO MALAVER NIVEL: PREJARDIN 3
NUIP: 1011264901 DOCENTE: DAYANNA CORREDOR

MES: JULIO

Durante el mes de julio, Mateo ha evidenciado avances favorables en las diferentes dimensiones de su desarrollo durante este periodo. En la dimensión corporal disfruta ampliamente de las actividades deportivas, participando con entusiasmo, seguridad y alegría. Demuestra un adecuado desarrollo de sus habilidades motrices, coordinación y equilibrio, realizando los diferentes retos con fluidez y confianza. En las experiencias pedagógicas participa con disposición, mostrando interés por aprender y explorar a través del juego. En la dimensión comunicativa se observan avances importantes en su proceso de expresión verbal, comunicando con mayor claridad sus ideas, necesidades y emociones. No obstante, es importante continuar fortaleciendo este proceso para favorecer una comunicación cada vez más espontánea y segura con la profesional y sus compañeros. En cuanto a los hábitos de vida saludable, durante la hora de la alimentación evidencia autonomía, consumiendo la totalidad de sus alimentos dentro de los tiempos establecidos y haciendo un adecuado uso de los utensilios. Se recomienda continuar reforzando el seguimiento de instrucciones y el adecuado desplazamiento durante la realización de la fila, promoviendo el cumplimiento de las normas para prevenir posibles accidentes y favorecer la organización del grupo. Asimismo, es importante seguir acompañando el proceso de control de esfínteres para favorecer el retiro progresivo del pañal y fortalecer su autonomía. Finalmente, se sugiere continuar promoviendo experiencias que favorezcan el compartir con sus compañeros, fortaleciendo habilidades de convivencia, cooperación y respeto en las diferentes actividades de la jornada.

"Ayudar a un niño a descubrir, a tocar, a imaginar y a jugar, es acompañarlo en el más maravilloso de los viajes: el aprendizaje desde el asombro y la alegría"

FECHA DE REGISTRO: 30 DE JULIO DE 2026

FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE Gina MalaVer



FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A

BOGOTÁ

NOMBRE: LIAM CAMILO GARCIA MURILLO NIVEL: PREJARDIN 3
NUIP: 1233926745 DOCENTE: DAYANNA CORREDOR

MES: JULIO

Durante el mes de julio, Camilo ha demostrado un desarrollo positivo en las diferentes dimensiones durante este periodo. En la dimensión corporal se destaca por su gran interés y entusiasmo hacia las actividades deportivas, participando con seguridad, energía y mostrando habilidades motrices acordes con su edad. Asimismo, disfruta ampliamente de las experiencias artísticas, evidenciando altos niveles de atención, concentración y participación activa en las propuestas de pintura, modelado, expresión corporal y creación. En la dimensión comunicativa se evidencian avances significativos en su proceso de lenguaje, ya que ha mejorado la pronunciación de diversas palabras y expresa con mayor frecuencia sus ideas, necesidades y emociones de manera verbal, fortaleciendo la interacción con sus compañeros y con la profesional. En la dimensión personal-social comparte con agrado los diferentes espacios y actividades del aula, mientras que en la dimensión de hábitos de vida saludable consume sus alimentos de manera completa y dentro de los tiempos establecidos, demostrando progresos en su autonomía durante la hora de la alimentación. Se recomienda continuar fortaleciendo la escucha atenta y el seguimiento de instrucciones en los diferentes momentos de la jornada. De igual manera, es importante reforzar el manejo adecuado del juego con sus compañeros, ya que en ocasiones realiza acciones como golpear, interpretándolas como parte del juego, por lo que requiere acompañamiento para reconocer formas de interacción más respetuosas y seguras. También se sugiere seguir trabajando en el adecuado desplazamiento al realizar la fila y en mantener una postura correcta al permanecer sentado en la silla, favoreciendo la prevención de accidentes y el cumplimiento de las normas de convivencia.

"Ayudar a un niño a descubrir, a tocar, a imaginar y a jugar, es acompañarlo en el más maravilloso de los viajes: el aprendizaje desde el asombro y la alegría"

FECHA DE REGISTRO: 30 DE JULIO DE 2026

FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE

Dayanna



FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A



NOMBRE: ANTHONY SEBASTIAN ESCOBAR MORENO NIVEL: PREJARDIN 3
NUIP: 1249968326 DOCENTE: DAYANNA CORREDOR

MES: JULIO

Durante el mes de julio, Sebastián ha evidenciado avances significativos en las diferentes dimensiones de su desarrollo durante este periodo. En la dimensión cognitiva y personal-social se observa una mejora importante en su proceso de escucha y seguimiento de instrucciones, lo que le ha permitido participar de manera más organizada en las actividades propuestas. Asimismo, se muestra más participativo e interesado en compartir con sus compañeros, expresando con mayor seguridad sus opiniones, emociones y necesidades, fortaleciendo progresivamente sus habilidades comunicativas e interacciones sociales. En la dimensión corporal disfruta ampliamente de las actividades deportivas, participando con entusiasmo, seguridad y disposición, demostrando habilidades motrices acordes con su edad. También ha fortalecido el cumplimiento de las normas al realizar la fila, siguiendo las indicaciones de la profesional y favoreciendo un adecuado desplazamiento junto con el grupo. En la dimensión artística participa en las diferentes propuestas; sin embargo, suele distraerse con facilidad y realiza sus producciones de manera apresurada con el fin de pasar rápidamente a otras actividades, por lo que se continuará promoviendo la atención, la concentración y el disfrute del proceso creativo. Se recomienda seguir fortaleciendo las habilidades de convivencia y el respeto por sus compañeros, ya que en algunas ocasiones presenta acciones bruscas durante los momentos de juego e interacción. Es importante continuar orientándolo hacia formas de relacionarse basadas en el buen trato, el autocontrol y la resolución pacífica de las situaciones cotidianas, favoreciendo un ambiente seguro, respetuoso y armonioso para todo el grupo.

"Ayudar a un niño a descubrir, a tocar, a imaginar y a jugar, es acompañarlo en el más maravilloso de los viajes: el aprendizaje desde el asombro y la alegría"

FECHA DE REGISTRO: 30 DE JULIO DE 2026 FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE



FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A



NOMBRE: _____ MELISSA SALOME MORENO HIDALGO _____ NIVEL: PREJARDIN 3
NUIP: _____ 1233926558 _____ DOCENTE: DAYANNA CORREDOR

MES: JULIO

En el transcurso del mes de julio, Mellisa ha evidenciado un desarrollo positivo en las diferentes dimensiones durante este periodo. En la dimensión personal-social se caracteriza por ser amigable, cariñosa y establecer relaciones afectuosas con sus compañeros y la profesional, participando de manera armoniosa en las actividades del jardín. Se han observado avances significativos en el manejo de las acciones bruscas que anteriormente presentaba en algunas situaciones, demostrando un mayor respeto por los demás y una mejor interacción durante los momentos de juego y convivencia.

En la dimensión de hábitos de vida saludable muestra un adecuado nivel de autonomía durante la hora de la alimentación, consumiendo la totalidad de sus alimentos dentro de los tiempos establecidos y haciendo un buen uso de los utensilios. Participa con disposición en las diferentes experiencias pedagógicas, mostrando interés por aprender y fortaleciendo progresivamente sus habilidades en los distintos espacios de aprendizaje.

Se recomienda continuar reforzando el seguimiento de instrucciones y el adecuado desplazamiento durante la realización de la fila, promoviendo el cumplimiento de las normas establecidas para favorecer la organización del grupo y prevenir posibles accidentes.

Asimismo, es importante fortalecer el uso correcto de la silla y la mesa, incentivando posturas y comportamientos seguros durante las actividades y los momentos de alimentación, ya que un uso inadecuado de estos elementos puede representar un riesgo para su integridad y la de sus compañeros.

"Ayudar a un niño a descubrir, a tocar, a imaginar y a jugar, es acompañarlo en el más maravilloso de los viajes: el aprendizaje desde el asombro y la alegría"

FECHA DE REGISTRO: 30 DE JULIO DE 2026

FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE

Mileidy



FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A



NOMBRE: ISAAC ABRIL APONTE NIVEL: PREJARDIN 3
NUIP: 1016354393 DOCENTE: DAYANNA CORREDOR

MES: JULIO

Durante el mes de julio, Isaac evidencia un desarrollo acorde con su edad en las diferentes dimensiones. En la dimensión personal-social se caracteriza por ser amigable, respetuosa y compartir de manera adecuada con sus compañeros, participando activamente en los diferentes momentos de juego y aprendizaje, fortaleciendo vínculos positivos con quienes la rodean. En la dimensión comunicativa expresa con claridad sus ideas, emociones y necesidades, utilizando un lenguaje apropiado para su edad que favorece la interacción con la profesional y sus pares. En la dimensión corporal disfruta ampliamente de las actividades deportivas, demostrando un buen desarrollo de sus habilidades motrices, coordinación y disposición para participar. De igual manera, en la dimensión artística realiza las diferentes propuestas con entusiasmo, creatividad y respeto por los materiales, culminando sus trabajos con interés y dedicación. Durante la hora de la alimentación evidencia adecuados hábitos de autonomía, consumiendo los alimentos dentro de los tiempos establecidos y haciendo un correcto uso de los utensilios. Se recomienda continuar fortaleciendo la escucha atenta y el respeto por los turnos de la palabra, ya que en ocasiones interrumpe mientras la profesional o alguno de sus compañeros está hablando. Asimismo, es importante reforzar el adecuado desplazamiento al realizar la fila, promoviendo el seguimiento de las normas establecidas para favorecer el orden, la convivencia y la prevención de posibles accidentes.

"Ayudar a un niño a descubrir, a tocar, a imaginar y a jugar, es acompañarlo en el más maravilloso de los viajes: el aprendizaje desde el asombro y la alegría"

FECHA DE REGISTRO: 30 DE JULIO DE 2026

FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE



FUNDACIÓN FER
LAS FLORES
OBSERVADOR DEL NIÑO/A



NOMBRE: MAIKOL MARTINEZ DIAZ NIVEL: PREJARDIN 3
NUIP: 1063190006 DOCENTE: DAYANNA CORREDOR

MES: JULIO

Durante esta semana de adaptación, Maikol se ha caracterizado por ser un niño alegre, tranquilo y respetuoso, logrando integrarse de manera positiva al grupo. Aunque en algunos momentos aún evidencia un poco de pena y timidez, ha demostrado disposición para compartir con todos sus compañeros, expresar algunas de sus opiniones y emociones, y participar en las diferentes experiencias propuestas, fortaleciendo progresivamente su confianza en este nuevo entorno. En la dimensión personal-social mantiene relaciones armoniosas con sus pares, respetando los turnos de participación, las normas de convivencia y las actividades desarrolladas durante la jornada. En la dimensión corporal manifiesta un mayor gusto por las experiencias de movimiento, participando con entusiasmo, sonrisas y alegría; aunque en ocasiones muestra algo de inseguridad frente a algunos retos, acepta el acompañamiento de la profesional y se dispone a intentarlo. En cuanto a los hábitos de vida saludable, durante los primeros días presentó algunas lágrimas al momento de la alimentación; sin embargo, gracias al acompañamiento constante de la profesional, ha mostrado avances importantes, tomando progresivamente los utensilios y consumiendo sus alimentos con mayor autonomía y tranquilidad. Asimismo, se destaca por ser un niño muy independiente en las rutinas diarias, realizando por sí mismo actividades como el lavado de manos, la organización de sus pertenencias y otras acciones propias de la jornada, evidenciando un adecuado desarrollo de su autonomía para su edad.

"Ayudar a un niño a descubrir, a tocar, a imaginar y a jugar, es acompañarlo en el más maravilloso de los viajes: el aprendizaje desde el asombro y la alegría"

FECHA DE REGISTRO: 30 DE JULIO DE 2026 FIRMA DEL PADRE O ACUDIENTE Maikol Díaz